

(Illustratsioon on leheküljel 90)

„Jeesuse surm“ on neljateistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Johannese 19:30 „Kui Jeesus jõi äädikat, ütles ta: „See on lõpetatud!” Ta langetas pea ja suri.“
2. Mida see kirjakohast ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 85 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool neljateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohast ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Mõttele kõigele, mida oled Jeesusest juba teada saanud. Kas mäletad lugu mehest, kelle Jeesus terveks tegi? Mida imelist Ta veel ütles ja tegi? Millised on Jeesuse tegudest parimad?

- Kas sina oskaksid oodata, et sellise inimese üle heidetakse nalja, teda piinatakse ja lõpuks tapetakse ära?
- Oled sa näinud filmi Jeesuse surmast? Mis oli filmi kõige hirmsam osa?

Mäng

Eesmärk: tutvustada võitmise mõistet

Abivahendid: pehme jalgpall, väravapostid või vastavad tähistused

1. Pane paika väravapostid või nende tähistused ning kutsu lapsi kordamööda palli väravasse lööma. (Alternatiivina võite mängida lauajalgpalli lüües hõbepaberikuulikesi pliiatsitest väravasse.)
2. Järgmisena muuda ülesannet raskemaks, nihutades väravaposte üksteisele lähemale või tuues mängu väravavahi.
3. Kui teil juhtub olema ring, kus keegi palli sisse ei saa, peata mäng ning rääkige sellest, mis just juhtus. Väga hea väravalöögi jaoks peavad panused kõrged olema - st sissesaamine ei saa olla liiga lihtne.
4. Ütle, et täna kuulevad lapsed, kuidas Jeesus sai kõige suuremate panuste ja raskemate tingimuste juures väravalöögi täistabamuse.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutu järg...

Pilaatus ütles rahvale, et tema arvates pole Jeesus süüdi selles, milles teda süüdistati. Ta tahtis Jeesuse vabaks lasta, aga rahvas surus karjudes jätkuvalt peale oma soovi, et Jeesus hukataks.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Johannese 19:16-30.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jeesuse sõber Joosep sai loa Jeesuse matmiseks. Ta võttis surnukeha ristilt maha. Teise sõbra, Nikodeemuse abiga mähiti Jeesuse ihu riide sisse ja asetati aias asuvasse hauakoopasse. Koopa avause ette veeretati suur kivi. See tundus kõige lõpuna. Aga kas ikka oli nii?

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeesuse surm“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 90. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 87 ja 88 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeesuse surm“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Jeesus ise rippus juba ristil, kuid muretses sellest hoolimata kellegi teise pärast. Kes see oli? Mida Jeesus ütles?
 - Mida Jeesus mõtles, kui Ta ütles: „See on lõpetatud“? Loe ka Johannese 3:16 või Jesaja 53.
 - Kuigi meil on raske seda mõista, oli Jeesuse surm osa Jumala plaanist. Selle kaudu võib igaüks, kes soovib, oma eksimused andeks saada ning alustada täiesti uut elu, tundes Jumalat kui oma Isa. Küsi oma juhendajalt, mida see tema jaoks tähendab.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Rist Ristile naelutamine (risti löömine) oli kohutav viis suremiseks. Inimene oli naelutatud ristipuu külge, mis tõsteti üles ja kinnitati püstise posti külge. Selliselt võis suremine kesta mitmeid päevi.

Juutide kuningas Pilaatuse nõudmisel löödi see kiri risti külge Jeesuse pea kohale. See oli kirjutatud kolmes keeles (aramea, ladina ja kreeka), et kõik saaksid seda lugeda.

Käsn ja vein või äädikas Ristilöödutele anti valu leevendamiseks odavat veini.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Kui Jeesus jõi äädikat, ütles ta: „See on lõpetatud!“ Ta langetas pea ja suri.“
Johannese 19:30

Jaga salm kaheks osaks ning hakake seda poole kaupa järjest ütlema. Kui kõik on öelnud, vahetage osad, nii et kõik saaksid öelda mõlemat salmipoolt.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid:

1. Selgita, et sageli teeme Jumala tahtmise asemel seda, mida ise tahame. Seda nimetatakse "patuks". Patt lahutab meid Jumalast.

Kui palju me ka püüaksime, ei saa me ise oma patust lahti. Keegi pidi kandma karistuse meie valede tegude eest. Ainult üks inimene suudab patuprobleemi lahendada - Jeesus! Kui Jeesus ristil suri, karistati teda meie pattude eest. Surnuist ülestõusmise kaudu andis Ta kõigile oma järgijatele võimaluse pääseda Jumala ligiolusse. Jeesus vabastas meid meie pattudest.

2. Hea uudis on aga see, et kui me oma eksimustest ära pöördume ja Jumala käest andeks palume, annab Ta meile andeks nii, et saame olla koos Temaga igavesti. See on tasuta kingitus Jeesuselt. Me ei saa seda välja teenida ega selle eest maksta - aga me võime selle vastu võtta.

Kui valime Jeesuse ja palume Jumalalt andeks, unustab Jumal meie mineviku patud ja kingib uue alguse. Siis alles algab Jeesuse järgimise seiklus tõeliselt. Võib-olla tahad sa sellest oma juhendaja või sõbraga rohkem rääkida...

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas Piibel on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: tavalised küpsised, glasuur; kui võimalik, siis traditsiooniline ristikukkel (rosinate ja sukaadiga)

1. Näita lastele traditsioonilist ristikuklit ning seleta, et neid süüakse Inglismaal Suurel Reedel Jeesuse ristsurma meenutuseks. Kuklite tegemine võtab kaua aega, seetõttu proovige teha hoopis ristiküpsiseid.
2. Nii nagu iga toitu puudutava tegevuse ajal, ole hoolas tervise, turvalisuse, hügieeni ja allergiate suhtes.
3. Anna igale lapsele tavaline küpsis. Juhenda lapsi vastavalt glasuuri tüübile, kuidas teha küpsisele rist.
4. Kui teil on aega, paku lastele võimalust teha veel küpsiseid, et kinkida neid oma perekonnale ja sõpradele ja sellega jagada lugu Jeesusest.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Mõtle natuke vaikselt sellele, kui palju andis Jeesus meie eest. Siis ütle oma tänupalve.

Palve ristiga

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: paber, käärid; puidust rist (valikuline)

1. Risti tunnistatakse kogu maailmas kui Jeesuse ristilöömise sümbolit. Palu lastel lõigata paberist või õhukesest papist välja väike rist (või kasutage puidust risti).
2. Palu neil hoida risti, sulgeda silmad ning mõelda Jeesusele, kes suri risti peal. Meenuta neile, et Jeesus suri selleks, et võtta enda peale karistus sinu ja ka laste tehtud halbade asjade eest. Anna neile aega vastata Jeesusele.
3. See on üks väga kurb osa Piiblist, kuid tuleta meelde, et see ei ole veel lõpp. Palu neil avada silmad ja näha, et selle risti peal, mis neil käes on, ei ole Jeesust.
4. Kui sa kasutad paberist riste, rebige need koos selle fakti meenutusena puruks, et surma jõud sai murtud, kui Jumal äratas Jeesuse üles.
5. Laienda tegevust ning vaadake edasi, mis järgmisena juhtub. Öelge võidukalt koos Ülestõusmispühade kuulutust:
Kristus suri
Kristus on üles tõusnud
Kristus tuleb tagasi

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piibلیلугude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.